

# 思想政治理论课专业教师岗位试讲内容

2023年10月

## 注意事项：

1. 每位考生试讲时间为 20 分钟；
2. 试讲内容：统一指定 1 个教学内容并根据高职学生的特点进行试讲；
3. 试讲必须使用PPT课件，课件不得透露个人信息。

教学内容：马克思主义中国化时代化

新时代中国特色社会主义思想

马克思主义中国化时代化理论成果学习读本

教材

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(2023年版)

本书编写组

高等教育出版社

## 1. 教学内容 模块：马克思主义中国化时代化的提出

### 导 论 马克思主义中国化时代化的 历史进程与理论成果

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，它是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，自诞生以来就始终占据着真理和道义的制高点。马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。拥有马克思主义科学理论指导是中国共产党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在，是中国共产党鲜明的政治品格和强大的政治优势。历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化时代化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化时代化才能救中国、发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

#### 一、马克思主义中国化时代化的提出

马克思主义传入中国并被中国人民接受，经历了一个历史过程。中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840年鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。

中国社会向何处去？中国的出路究竟在哪里？为了改变被奴役、被欺凌的命运，无数仁人志士前赴后继，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败而告终。各种思潮竞相发声，包括改良主义、自由主义、社会达尔文主

义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等“你方唱罢我登场”，但都未能解决中国的实际问题，未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，1921年中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，中国革命的面貌从此焕然一新。

中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确立为指导思想。然而，找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的问题。我们党对这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。由于理论准备和实践经验不足，幼年时期的中国共产党走了些弯路，特别是1931年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折。

马克思主义必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人逐渐认识到，面对中国的特殊国情，不能教条式地对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告，强调：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。……马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup>这标志

<sup>①</sup> 《建党以来重要文献选编（一九二一—一九四九）》第十五册，中央文献出版社2011年版，第651页。

着“马克思主义的中国化”这一命题的正式提出。1945年，在党的七大上，刘少奇代表党中央作了《关于修改党章的报告》，对马克思主义中国化从理论上作了进一步的阐述，并指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。

马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴。我们党自成立以来，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断进行理论创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出要不断推进马克思主义中国化时代化。2021年，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结了百年来中国共产党推进马克思主义中国化时代化的重大成就，阐释了马克思主义中国化时代化的重大历史意义。2022年，党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代中国共产党人的庄严历史责任，并提出了继续推进马克思主义中国化时代化的新要求。

推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。马克思、恩格斯在《共产党宣言》序言中就指出，“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移”<sup>①</sup>。恩格斯说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>②</sup>列宁曾指出：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要（ $\alpha$ ）历史地，（ $\beta$ ）都要同其他原理联系起来，（ $\gamma$ ）都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”<sup>③</sup>作为洞察时代、引领时代的科学理论，马克思主义只有正确运用于实践并在实践中不断发展才能体现其科学性，彰显其强大力量。马克思主义只有实现中国化时代化，才能不断发展自身，始终保持蓬勃生机和旺盛活力。

① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社2012年版，第376页。

② 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社2012年版，第664页。

③ 《列宁选集》第二卷，人民出版社2012年版，第785页。

推进马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的客观需要。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都十分落后，人民迫切要求通过革命改变自己的苦难命运。在这样的社会条件下进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，靠简单套用马克思主义一般原理和照搬外国经验不可能解决这些问题。同样，在中国进行社会主义建设和改革，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，也不能把马克思主义当成教条，更不能照抄照搬别国经验。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须中国化时代化。只有与中国国情相结合、与时代发展同进步，马克思主义才能真正解决中国的实际问题。

## 二、马克思主义中国化时代化的内涵

马克思主义中国化时代化，就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

毛泽东指出：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决问题，创造些新的东西，这样就用得了。”<sup>①</sup>“解决中国问题”和“创造些新的东西”，实际上指向马克思主义中国化时代化的科学内涵，具体包含三层意思：

运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。理论的根本任务是回答并

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第二卷，人民出版社1993年版，第408页。